

Số...../BC-HĐGD

Triệu An, ngày..... tháng 9 năm 2024.

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2023 - 2024
PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025

Năm học 2023 - 2024 là năm học tiếp tục tập trung thực hiện các văn bản chỉ đạo về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tập trung các điều kiện để tiếp tục triển khai tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018; xây dựng và triển khai Chiến lược phát triển giáo dục huyện Triệu Phong giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 và thực hiện Kế hoạch hành động ngành giáo dục giai đoạn 2021-2025; thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020 - 2025.

Năm học thực hiện chủ đề ***“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***. Được sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo cấp trên; Đảng ủy, UBND xã, đặc biệt là sự nỗ lực quyết tâm cao của toàn bộ đội ngũ, thầy cô giáo và phối hợp trách nhiệm của các ban, ngành, đoàn thể xã, thôn, các bậc phụ huynh nên sự nghiệp giáo dục Triệu An chuyển biến tích cực và đã đạt được nhiều kết quả đáng phần khởi.

Phần thứ I:
ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ NĂM HỌC 2023 – 2024

I. QUY MÔ TRƯỜNG LỚP, SỐ LƯỢNG HỌC SINH VÀ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN.

1. Quy mô trường, lớp

Hệ thống trường lớp các trường trong xã đều nhà cao tầng khang trang các hạng mục xuống cấp được tu sửa thường xuyên. Hiện nay, trong toàn xã có 01 trường Mầm non gồm 02 điểm trường: 1 điểm trung tâm ở Hà Tây Đồng và 01 điểm ở Hà Tây Làng, 01 trường Tiểu học gồm 01 khu vực Trung tâm Hà Tây Đồng và 02 điểm trường lẻ, 01 trường THCS và 01 Trung tâm học tập cộng đồng.

2. Về số lượng học sinh

*** Trường Mầm non:**

Trường có 02 điểm trường với 13 nhóm lớp

Trong đó: Nhà trẻ: 01 nhóm; lớp mẫu giáo: 12 lớp

+ Huy động số lượng: 370/13 nhóm lớp

Trong đó:

Huy động nhà trẻ: 27/245 đạt 11 %

Huy động mẫu giáo: 343/375 đạt 91,5 %

*** Trường Tiểu học:**

Đầu năm 633 em, đến cuối năm 633 em

Học sinh huy động vào lớp 1 là 145/145 em, đạt 100%.

*** Trường THCS:** Sĩ số đầu năm: 458 em, đến cuối năm học: 457 em.

3. Về đội ngũ giáo viên:

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 111 người, trong đó:

Trường Đội ngũ	Trường Mầm non	Trường Tiểu học	Trường THCS
BGH	3	3	2
GV giảng dạy	26	37	26
Nhân viên	9	3	02
Tổng cộng	38	43	30

Nhìn chung đội ngũ cán bộ giáo viên của các trường biên chế đầy đủ và đã đạt trình độ chuẩn đảm bảo yêu cầu dạy và học.

Trung tâm học tập cộng đồng xã làm tốt công tác tổ chức các lớp học nghề, tập huấn, triển khai học tập các Nghị quyết, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đến với cán bộ, Đảng viên và nhân dân trên địa bàn xã. Trong năm qua đã tổ chức được 05 lớp học, có 170 lượt người tham gia.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUNG

1. Hội đồng Giáo dục xã đã quán triệt và chỉ đạo các trường học tiếp tục thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội, các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Bộ GD&ĐT, của Tỉnh ủy, HĐND, UBND và Sở GD&ĐT; của Huyện ủy, HĐND, UBND và Phòng GD&ĐT về giáo dục và đào tạo. Tiếp tục thực hiện chương trình hành động của cấp trên và của trường thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp, mục tiêu của kế hoạch kinh tế - xã hội 5 năm 2021 – 2026. Các trường học đã tích cực triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch giáo dục, dạy học đảm bảo đúng chủ đề năm học, xây dựng Quy chế thu, chi các khoản hoạt động, đảm bảo công khai, dân chủ, minh bạch trong nhà trường.

2. Các trường học đã tiếp tục xây dựng “*Trường học hạnh phúc*”, ứng xử văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Các trường tích cực phối hợp với Công an xã trong việc giáo dục học sinh thực hiện ATGT, phòng tránh ma túy và tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

Các trường thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch dạy học, trên cơ sở chương trình giáo dục theo từng cấp học. Tăng cường quản lý, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh đảm bảo trung thực, khách quan, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Vai trò, trách nhiệm quản lý nhà nước đối với hiệu trưởng nhà trường, công tác quản lý được đổi mới; kỷ luật, kỷ cương hành chính trong trường học được giữ vững. Ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên được nâng cao.

3. Các trường đã tổ chức tốt các phong trào thi đua thiết thực chào mừng kỷ niệm 41 năm Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua, khen thưởng là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt.

4. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tiếp tục được chú trọng. Các trường tập trung rà soát, xây dựng đề án, lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia được đẩy mạnh: Trong năm học cả 3 trường đều được đoàn Sở GD-ĐT Quảng Trị kiểm tra lại trường đạt chuẩn Quốc gia kết quả: KĐCL GD cấp độ 2 và công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ I năm học 2023-2024.

5. Công tác vận động tài trợ cho giáo dục.

Các nhà trường đã làm tốt công tác vận động tài trợ từ khâu gửi thư ngỏ kêu gọi tài trợ đến việc huy động, sử dụng nguồn kinh phí đầu tư xây dựng CSVC phục vụ dạy học đều đảm bảo đúng quy định, tạo được niềm tin cho các nhà tài trợ và các bậc phụ huynh học sinh.

6. Công tác xây dựng CSVC các nhà trường trong năm học vừa qua được sự hỗ trợ đầu tư của các cấp, Hội cha mẹ học sinh tự nguyện tài trợ xây dựng và các nguồn tài trợ khác, UBND xã đã chỉ đạo các trường phối hợp với BDD cha mẹ học sinh chủ động phối hợp cùng nhà trường, xây dựng kế hoạch về xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất và mua sắm trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng cho nhu cầu dạy và học trong thời kỳ mới.

*** Nguồn kinh phí của các trường chi trong năm học về xây dựng CSVC là:**

Trường Nguồn	Trường Mầm non	Trường Tiểu học	Trường THCS
Ngân sách	630.200.000	632.004.000	301.464.329
Tài trợ	110.800.000	150.000.000	
Địa phương	2.969.000.000		

Nguồn khác		481.900.000 (Nguồn Irish Aid)	3.800.000.000 (Nguồn Huyện và PGD)
Tổng cộng	3.710.000.000	1.263.904.000	4,101,464,329

7. Công tác khuyến học với sự nhận thức của các bậc phụ huynh đối với công tác giáo dục ngày được nâng cao, quan tâm đến việc học hành của con em. Các chi hội Khuyến học ở các thôn, các dòng họ được tổ chức và hoạt động tốt. Hàng năm, tổ chức phát thưởng cho học sinh có thành tích trong học tập, học sinh thi đỗ vào các trường Đại học, Cao đẳng, học sinh nghèo vượt khó; đây là nguồn động viên khích lệ kịp thời cho những học sinh hiếu học; học sinh học giỏi và thi đạt giải các cấp. **Tiêu biểu các thôn và dòng họ khuyến học trong xã như.....**

.....

.....

8. Công tác xây dựng Đảng trong sạch vững mạnh gắn với triển khai nghiêm túc, chất lượng Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị *"Về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"* được tăng cường, đạt được kết quả tích cực. Các trường học đã tổ chức tốt diễn đàn nâng cao vai trò của chi bộ trong việc giáo dục, quản lý cán bộ, Đảng viên để ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hoá".

9. Công tác phổ cập giáo dục (PCGD) cho trẻ 5 tuổi, PCGD Tiểu học đúng độ tuổi và PCGD THCS được chú trọng.

- **Công tác phổ cập giáo dục cho trẻ năm tuổi:** Đầu năm học, Ban chỉ đạo phổ cập đã tiến hành kiểm tra đánh giá thực hiện PCGD cho trẻ 5 tuổi, ngành học Mầm non được đánh giá thực hiện tốt công tác phổ cập.

- **Công tác phổ cập giáo dục Tiểu học:** Các đơn vị trường học từ Mầm non, Tiểu học, THCS đã phối hợp để làm tốt công tác phổ cập như điều tra, thống kê số liệu, xây dựng hồ sơ đầy đủ, đúng, đẹp theo yêu cầu của ngành. Qua đợt kiểm tra các cấp, xã đạt phổ cập đúng độ tuổi mức độ 3.

- **Công tác phổ cập GDTHCS:** Công tác phổ cập giáo dục được duy trì và phát triển, nhiều biện pháp thiết thực được đề ra và thực hiện như: Tuyên truyền, vận động trong nhân dân cho con em đến trường, giảm tỉ lệ lưu ban, bỏ học... Kết quả xã đã duy trì được kết quả phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

10. Phát huy hiệu quả của TTHTCĐ cấp xã, cấp thôn trong việc dạy nghề cho bà con nhân dân. Làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài và tiếp tục xây dựng xã hội học tập theo đề án xây dựng “Xã hội học tập” giai đoạn 2021-2030.

11. Các hoạt động khác.

Cùng với sự lãnh đạo của Chi bộ nhà trường, BGH, các tổ trưởng kiểm tra thăm lớp, dự giờ, đánh giá xếp loại chuyên môn hàng tháng, hàng quý nên chất lượng dạy học của giáo viên không ngừng được nâng cao.

Các phong trào của nhà trường hoạt động có hiệu quả và thiết thực nhằm phục vụ cho ngành giáo dục như công đoàn, đoàn TNCSHCM, đội TNTPHCM, các tổ, khối lớp.

Tổ chức đoàn, đội có nhiều hoạt động bổ ích dành cho các em nhân kỷ niệm các ngày thành lập Đoàn, thành lập Đội, tết Trung thu...

Các trường nhận chăm sóc các công trình văn hoá, di tích lịch sử cách mạng của địa phương thường xuyên phối hợp với đoàn thanh niên làm sạch đẹp cảnh quan nghĩa trang liệt sĩ xã.

III. CHẤT LƯỢNG, THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2023-2024

1. Trường Mầm non.

**Công tác chăm sóc nuôi dưỡng*

- Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ: 100% trẻ đến trường được đối xử công bằng, được yêu thương, được chăm sóc giáo dục trong môi trường an toàn. Trẻ rất tự tin, linh hoạt, nhanh nhẹn.

- Có 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe định kỳ và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng, trẻ được ăn bán trú tại trường, bếp ăn thực hiện tốt chế độ dinh dưỡng và thực đơn hợp lý cho trẻ và đảm bảo về vệ sinh ATTP, không có tình trạng ngộ độc thực phẩm và dịch bệnh xảy ra.

Đánh giá Phân loại	Cân nặng				Chiều cao			
	Trẻ phát triển bình thường		Trẻ suy dinh dưỡng		Trẻ phát triển bình thường		Trẻ thấp còi	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nhà trẻ	27/27	100	0		27/27	100	0	
Mẫu giáo	342/343	99.7	1	0.3	342/343	99.7	1	0.3

** Công tác giáo dục*

Nhà trường Chỉ đạo giáo viên đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm “*Lấy trẻ làm trung tâm*”, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề có hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện tốt công tác tuyên truyền phối kết hợp với PH về việc chăm sóc trẻ tại nhà, đảm bảo vệ sinh môi trường và vệ sinh cá nhân trẻ, đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất lẫn tinh thần cho trẻ.

+ Đã trang trí môi trường học tập và tổ chức các hoạt động học tập theo mô hình Vương Quốc Bì.

+ Đã hợp đồng với trung tâm ngoại ngữ DoRy tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh, trong năm học 2023-2024 có 109 trẻ MG 4 tuổi, 5 tuổi tham gia chương trình làm quen Tiếng Anh.

Nhà trẻ: Chất lượng cuối kỳ các lĩnh vực phát triển đạt 92- 96%.

Mẫu giáo: Chất lượng các lĩnh vực đạt: 93- 99%

- Tỷ lệ bé sạch: 90%; Bé ngoan: 90%; Bé chuyên cần: 95%;

+ Kết quả danh hiệu: Có 115 trẻ đạt danh hiệu Châu ngoan Bác Hồ, 146 trẻ đạt danh hiệu Bé chăm bé ngoan.

+ Có 114 trẻ hoàn thành chương trình GDMN 5 tuổi

Trường đã được đoàn kiểm tra đánh giá của sở kiểm tra đánh giá kết quả: công nhận trường MN đạt chuẩn QG mức độ 1, kiểm định chất lượng mức độ 2.

*** *Kết quả thi đua chuyên môn và danh hiệu của trường, đoàn thể***

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường 14 giáo viên

- Giáo viên dạy giỏi cấp Huyện: 6 giáo viên

- Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh: 1 giáo viên (bảo lưu kết quả)

- Lao động Tiên tiến: 26 CB, GV, NV

- Chiến sĩ thi đua cơ sở : 01 giáo viên

- Giấy khen của Chủ tịch UBND huyện: 03

- Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh: 01

- Công đoàn vững mạnh cơ sở

- Chi đoàn vững mạnh cơ sở

2. Trường Tiểu học.

*** *Kết quả chất lượng giáo dục***

- Hoàn thành chương trình lớp học: 628 /633 em đạt 99,3%

- Hoàn thành chương trình Tiểu học: 105/105 em đạt 100%, trong đó:

+ Từ khối 1 đến khối 4, có 196/528 em hoàn thành xuất sắc, đạt 37,12%; 127/528 em hoàn thành tốt, đạt 24,05%; 200/528 em hoàn thành, đạt 37,87%; 05/528 em chưa hoàn thành, chiếm 0,94%

+ Khối 5, có 38/105 em hoàn thành xuất sắc, đạt 36,19%; 39/105 em vượt trội, đạt 37,14%; 28/105 em hoàn thành, đạt 26,66%;

- HS khen thưởng Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện: **223** em chiếm 35,2%

- HS khen thưởng vượt trội và học sinh Tiêu biểu HTT : **167** em chiếm 26,4%

Kết quả học sinh tham gia dự thi sân chơi cấp huyện, cấp tỉnh và Quốc gia

Năm học	Môn	Giải cụm	Giải huyện	Giải tỉnh	Q.gia
---------	-----	----------	------------	-----------	-------

2023-2024	A.văn mạng		2 nhất, 3 nhì, 5 ba, 7 KK	1 nhì, 1 ba, 1 KK	
	TN T. Việt		2 nhì, 3 ba, 2 KK	1 ba, 1 KK	
	Vẽ M.thuật		1 nhất, 1 ba	01 giải nhì	
	Hội khỏe Phù Đổng		6 HCV; 02 HCB; 6 HCD	01 HCB	
	Kể chuyện theo sách	Giải KK			

*** Kết quả thi đua chuyên môn và danh hiệu của trường, đoàn thể:**

- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện: 03 giáo viên
- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh 01 giáo viên và được công đoàn Ngành Giáo dục Quảng trị tặng giấy khen hoàn thành xuất sắc trong hội thi
- Lao động Tiên tiến: 43/43 CB, GV, NV
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 01 giáo viên
- Giấy khen của Chủ tịch UBND huyện: 03 Cán bộ, giáo viên.
- Trường được Chủ tịch UBND tỉnh tặng giấy khen Tập thể Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ năm học 2023-2024

Tổ chức Công đoàn: Được UBND huyện tặng giấy khen kỷ niệm 95 năm thành lập công đoàn Việt Nam. Công đoàn vững mạnh cấp huyện

- Đội TNTPHCM: Liên đội mạnh cấp huyện, được huyện đoàn tặng giấy khen đạt nhiều thành tích trong phong trào thi đua, được báo tiền phong tặng giấy khen làm tốt phong trào đọc và làm theo báo Đội

3.Trường THCS: Tổng số học sinh 457 em.

Hạng kiểm								Học lực							
Tốt		Khá		T. bình		Yếu		Giỏi		Khá		T. bình		Yếu	
SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
411	89,93	39	8,53	5	1,09	2	0,45	125	27,35	194	42,45	131	28,66	7	1,54

- Học sinh tốt nghiệp lớp 9 có 94/94 em, đạt 100%

*** Chất lượng mũi nhọn:**

TT	Cấp huyện				Cấp tỉnh		Cấp quốc gia
	Văn hóa	Các giải khác (STKH và TDDT)..			Văn hóa	Các giải khác (STKH và TDDT)...	Toán qua mạng
1		14 giải Nhất TDDT					
2		10 Nhì TDDT, Giải C về tranh, Giải C tiếng hát học đường			01 giải nhì		
3	02 giải	11 Ba TDDT				04 HCD	

	Ba				
4	05 giải KK	01 giải KK Hùng biện Tiếng anh,	01 Giải KK		
Tổng	07 giải	36 giải	02 giải	04 giải	

*** Kết quả thi đua chuyên môn và danh hiệu của trường, đoàn thể:**

- Có 01 giáo viên đạt GVCN giỏi cấp huyện.
- Lao động Tiên tiến: 26/30
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 01 giáo viên
- Giấy khen của Chủ tịch UBND huyện: 03 giáo viên.
- Công đoàn: Vững mạnh cấp huyện
- Đội TNTPHCM: Liên đội mạnh cấp huyện

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đạt được

- Năm học 2023-2024 công tác huy động và duy trì số lượng học sinh được thực hiện tốt, chất lượng giáo dục được duy trì. Đội ngũ tiếp thu ứng dụng CNTT vào giảng dạy khá tốt, đa số có tinh thần trách nhiệm với công việc. Số lượng cán bộ quản lý và giáo viên cấp trên khen thưởng ngày càng nhiều. Cơ sở vật chất xây dựng và sửa chữa, trang thiết bị được mua sắm đã từng bước đáp ứng nhu cầu dạy và học. Hội Khuyến học, Hội Phụ huynh học sinh hoạt động khá tích cực tạo nguồn động viên khuyến khích và nâng cao chất lượng giáo dục xã nhà. Công tác quản lý chỉ đạo của UBND xã, của Hội đồng Giáo dục khá chặt chẽ. BGH, Hội đồng sư phạm các trường tổ chức quản lý chỉ đạo điều hành công tác chuyên môn sâu sát và có chất lượng.

- Tiếp tục triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 4 và trường THCS thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 8 khá tốt; Tỷ lệ học sinh giỏi, khá văn hóa và các môn thi đua cấp huyện, cấp tỉnh được duy trì.

- Duy trì phổ cập Mầm non 5 tuổi, phổ cập Tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập THCS mức độ 3. Các trường đều được công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Trung ương *"Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo"*; Công tác xây dựng Đảng trong sạch vững mạnh gắn với triển khai nghiêm túc, chất lượng Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị *"Về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"* gắn với cuộc vận động *"Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"*.

2. Tồn tại, hạn chế:

*** Trường Mầm non:**

- Quỹ đất ở cụm Hà Tây còn thiếu so với bình quân m²/trẻ; một số phòng học ở khu vực Hà Tây làng chưa được ốp tường, dẫn đến hiện tượng tường thấm ướt trong mùa mưa, ảnh hưởng đến việc trang trí môi trường cho trẻ vui chơi và học tập. Mặt trước cổng trường khu vực Trung tâm nền bê tông xuống cấp nguy cơ gây mất an toàn giao thông trong giờ đón trả trẻ.

- Công tác phối hợp giáo dục giữa gia đình và nhà trường chưa đồng bộ nên kết quả giáo dục một số lĩnh vực còn hạn chế.

*** Trường Tiểu học:**

- Trường có 3 khu vực nên việc xây dựng và sửa chữa cơ sở vật chất khó khăn do dàn trải, thiếu tập trung. Trường xây dựng lâu năm nên cơ sở vật chất xuống cấp. Tại khu vực Trung tâm thiếu phòng học và phòng bộ môn, khu vệ sinh học sinh xuống cấp không đạt tiêu chuẩn.

- Đội ngũ giáo viên không ổn định, phần nhiều giáo viên nhà xa trường học đi lại khó khăn, nhiều giáo viên nguyện vọng xin chuyển công tác

*** Trường Trung học Cơ sở:**

- Số học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh chưa cao.

- Vẫn còn giáo viên sinh con thứ 3.

Phần thứ II:

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024-2025

Năm học 2024 - 2025 là năm học đánh dấu kết thúc nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Đại hội đảng các cấp, nhiệm kỳ 2020 - 2025; đồng thời, là năm học Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được triển khai ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 9. Nhằm thực hiện hiệu quả các quan điểm, chỉ đạo của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; quyết tâm thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ được giao tại Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XX nhiệm kỳ 2020-2025. Trên cơ sở kế thừa những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, tồn tại trong năm học 2023 - 2024, thực hiện chủ đề năm học 2024 - 2025 là ***“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***, HĐGD xã Triệu An xác định rõ thời cơ thuận lợi, dự báo những thách thức, khó khăn, tiếp tục nỗ lực phấn đấu, tập trung thực hiện tốt nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp chủ yếu sau đây:

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. Tập trung chỉ đạo thực hiện các nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội, các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Huyện ủy, HĐND, UBND huyện về giáo dục và đào tạo, đặc biệt là triển khai thực hiện có hiệu quả Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội

ng nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; triển khai Luật Giáo dục 2019.

2. Tiếp tục tập trung rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp trên cơ sở sáp nhập các xã. Thực hiện tốt công tác rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục, hoàn thiện quy hoạch sử dụng đất, bảo đảm quỹ đất để xây dựng mới, mở rộng các cơ sở giáo dục phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường, lớp học.

3. Chỉ đạo làm tốt công tác, chuẩn bị chào đón Lễ khai giảng năm học mới 2024 - 2025. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và phương thức thi, kiểm tra, đánh giá, tạo sự chuyển biến tích cực, rõ nét về chất lượng và hiệu quả giáo dục. Trong đó, chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục thực chất ở các cấp học.

4. Tích cực triển khai thực hiện và chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5 và lớp 9; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục. Tham mưu phân bổ nguồn lực của Nhà nước để thực hiện đồng bộ, có hiệu quả về *Chuyển đổi số ngành GDĐT*. Đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý, quản trị và dạy học; kết nối, tích hợp các phần mềm, các hệ thống thông tin quản lý hiện có của ngành; kết nối liên thông cơ sở dữ liệu của Ngành. Đẩy mạnh việc số hóa, hồ sơ điện tử; quy định chế độ báo cáo, số liệu báo cáo chính xác, đầy đủ.

5. Tiếp tục chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ, kỷ cương; tăng cường an ninh, an toàn trường học; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, công tác phòng, chống đuối nước, tai nạn thương tích. Triển khai thực hiện nghiêm túc quy định nêu gương đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong ngành Giáo dục.

6. Tăng cường phối hợp với các phòng, ban, ngành và địa phương để nắm tình hình giáo dục và đào tạo, thống nhất cơ chế phối hợp trong công tác quản lý giáo dục và đào tạo, tìm các giải pháp để từng bước tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc ở cơ sở; huy động các nguồn lực, các lực lượng xã hội quan tâm chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục đào tạo.

7. Tập trung thực hiện tốt chủ đề năm học 2024-2025 ***“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao trách nhiệm, đạo đức nhà giáo; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, thể chất cho học sinh, bảo đảm an toàn trường học

Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị (*Khóa XII*) về “*Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp và đạo đức nhà giáo; quán triệt cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên giữ gìn lương tâm, danh dự, nêu gương tốt, tận tụy với công việc; thực hiện đúng điều lệ, quy chế giáo dục, quy định của nhà trường; trong công tác chuyên môn, phải thực sự công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực học tập của học sinh; chống tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục; thực hiện phê bình và tự phê bình thường xuyên, nghiêm túc.

2. Rà soát quy hoạch và sắp xếp lại quy mô, mạng lưới cơ sở giáo dục

Tiếp tục rà soát, đánh giá thực trạng các đơn vị trường học, trên cơ sở đó tham mưu với UBND xã sắp xếp hệ thống trường lớp hợp lý. Các trường tiếp tục triển khai dạy học môn tiếng Anh, Tin học và nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động tập thể; từng bước tạo sự công bằng trong hưởng thụ giáo dục.

Quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho tất cả các điểm trường, đảm bảo theo hướng đạt chuẩn, tạo điều kiện để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, tạo môi trường học tập tốt. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

Thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước về tinh giản biên chế và tinh gọn bộ máy, sắp xếp bố trí công chức, viên chức bảo đảm quy định về khung vị trí việc làm và định mức số người làm việc trong các đơn vị trường học nhằm bảo đảm chất lượng và hiệu quả công tác. Xây dựng lộ trình và thực hiện có hiệu quả việc nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019, tiến tới toàn bộ đội ngũ được chuẩn hoá về trình độ đào tạo. Thực hiện nghiêm túc chương trình bồi dưỡng thường xuyên hằng năm đối với đội ngũ các cấp học theo quy định của Bộ GDĐT, Sở GD&ĐT.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông

Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non; nâng cao chất lượng, tập trung giải pháp thực hiện chủ đề “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”. Tăng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp, duy trì tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi, phấn đấu huy động nhà trẻ đạt tỷ lệ 35% trở lên, mẫu giáo đạt 96%. Xây dựng môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp và thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ; huy động mọi

nguồn lực để nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng cho trẻ ở các độ tuổi; thực hiện tốt các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm và công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ. Phân đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng so với đầu năm học và không chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.

Triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018 từ lớp 1 đến lớp 5 cấp tiểu học; lớp 6 đến lớp 9 cấp THCS. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học. Tổ chức lựa chọn, cung ứng sách giáo khoa; quản lý sử dụng sách tham khảo, sách giáo khoa; phát huy hiệu quả tủ sách dùng chung; Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

5. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

Quản lý và khai thác hiệu quả thiết bị dạy học ngoại ngữ, phòng học bộ môn tiếng Anh. Tổ chức hoạt động các sân chơi ngoại ngữ dành cho học sinh, tạo môi trường sử dụng ngoại ngữ thân thiện, sôi nổi và hòa đồng trong môi trường giáo dục, tham gia thi IOE qua mạng; các trường học tích cực chủ động đưa hoạt động có sử dụng ngoại ngữ tích hợp trong các hoạt động ngoại khóa để kích thích khả năng giao tiếp sử dụng, thực hành cho học sinh.

6. Nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và tăng cường các hoạt động xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở

Tiếp tục duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS, xóa mù chữ và từng bước nâng cao chất lượng phổ cập bậc trung học giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến 2030. Nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục THCS, làm tốt công tác huy động học sinh đến trường, duy trì sĩ số, vận động học sinh bỏ học trở lại trường với phương châm *“Không để học sinh nào bỏ học, không đến trường được vì hoàn cảnh gia đình khó khăn”*.

7. Thực hiện chuyển đổi số và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; bồi dưỡng năng lực công nghệ thông tin, ứng dụng chuyển đổi số cho đội ngũ quản lý, giáo viên, bảo đảm làm việc hiệu quả trên môi trường số. 100% nhà giáo có hồ sơ và tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu. Phát triển hệ sinh thái chuyển đổi số hoạt động dạy, học, kiểm tra, đánh giá và nghiên cứu khoa học; phát triển hệ thống ngân hàng đề thi, bài

giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; tiếp tục xây dựng và hoàn thiện thư viện điện tử trong các cơ sở giáo dục phổ thông. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, trí tuệ nhân tạo vào lĩnh vực giáo dục đào tạo; triển khai thực hiện học bạ số.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên và học sinh trong việc đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi thông tin xấu, độc trên internet và mạng xã hội. Có ý thức cao trong việc khai thác, sàng lọc, chia sẻ và sử dụng thông tin; tuyệt đối không chia sẻ những thông tin, bài viết có nội dung mập mờ, thiếu xác thực, những thông tin về các vấn đề nhạy cảm khi chưa có thông báo, kết luận của cơ quan chức năng.

Tiếp tục đẩy mạnh các ứng dụng hồ sơ điện tử, liên lạc giữa nhà trường với gia đình, thanh toán không dùng tiền mặt. Triển khai thực hiện hiệu quả về “Chuyển đổi số ngành GDĐT Quảng Trị đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”.

8. Đổi mới công tác quản lý giáo dục; đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục

Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu trong các trường học. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Kiện toàn Hội đồng trường, đảm bảo các điều kiện để Hội đồng trường thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định.

Triển khai thực hiện việc xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ trên cơ sở Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ ban hành quy định về cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập.

9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra; khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tập trung Kiểm tra các hoạt động Kiểm tra theo quy định. Kiểm tra công tác quản lý dạy thêm, học thêm; kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia; việc thực hiện các khoản thu, chi ngoài ngân sách; các khoản đóng góp hỗ trợ tự nguyện, xã hội hóa không hoàn lại bằng tiền, hiện vật hoặc phi vật chất từ nguồn vốn ngoài ngân sách nhà nước của các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; kiểm tra việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018, nhất là việc mua sắm trang thiết bị giáo dục và việc lựa chọn sách giáo khoa. Kiểm tra việc tổ chức dạy học, đánh giá kết quả học tập; bồi dưỡng, tập huấn giáo viên và tổ chức dạy học ngoại ngữ; công tác quản lý, cấp phép đối với các nhóm trẻ gia đình, nhóm trẻ độc lập.

Chú trọng đảm bảo chất lượng và hiệu quả kỳ thi thi học sinh giỏi Văn hóa lớp 9; việc chỉ đạo tổ chức kiểm tra thiết thực, đảm bảo sự công bằng, đánh giá đúng trình độ, năng lực người học; khắc phục những thiếu sót, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hiện tượng tiêu cực.

Tham mưu UBND xã tổ chức thực hiện Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021 - 2025, trong đó định hướng mục tiêu phấn đấu cụ thể theo từng năm và giao chỉ tiêu, nhiệm vụ cụ thể cho từng đơn vị trường học. Các trường học chủ động tiến hành công tác tự đánh giá theo quy định, cập nhật minh chứng lên Phần mềm kiểm định chất lượng của Sở GDĐT đầy đủ; xây dựng các mục tiêu và giải pháp cụ thể, phù hợp để phấn đấu hoàn thành chỉ tiêu về công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

10. Tiếp tục huy động các nguồn lực đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục đào tạo và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho các đơn vị nhằm đáp ứng mức tối thiểu về cơ sở vật chất cho đổi mới giáo dục phổ thông, giáo dục mầm non các độ tuổi, đặc biệt là trang thiết bị cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi để duy trì vững chắc công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi và các lớp mẫu giáo 4 tuổi để triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ dưới 5 tuổi. Mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu khối lớp 5 và lớp 9, máy tính và các trang thiết bị khác cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Mua sắm trang thiết bị và xây dựng các phòng học bộ môn. Huy động các nguồn lực nhằm xây dựng cơ sở vật chất bảo đảm cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 làm cơ sở để huy động nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất cho các trường học đáp ứng chuẩn cơ sở vật chất cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

11. Đẩy mạnh cải cách hành chính trong toàn ngành

Các trường tiếp tục đổi mới phương thức, lề lối làm việc của cán bộ, viên chức ngành Giáo dục; tăng cường sử dụng chữ ký số chuyên dùng góp phần xây dựng chính quyền số, chính quyền điện tử; thực hiện tốt công tác công khai, minh bạch và trách nhiệm giải trình với người dân, cha mẹ học sinh, doanh nghiệp; đẩy mạnh công tác kiểm soát tham nhũng, rà soát, đơn giản hóa thủ tục hành chính, tinh giảm chế độ báo cáo nhằm nâng cao chỉ số cải cách hành chính (PAR INDEX), chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI), chỉ số quản trị và hành chính công (PAPI) ngành Giáo dục.

12. Đẩy mạnh công tác truyền thông; các phong trào thi đua trong toàn ngành và công tác thi đua, khen thưởng

Các đơn vị trường học chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành như Luật Giáo dục và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản toàn diện, giáo dục đào tạo; các hoạt động và sự kiện lớn của ngành như: Kỷ niệm 80 năm xây dựng và phát triển ngành Giáo dục; tổng kết đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình,

sách giáo khoa giáo dục phổ thông; thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới;...

Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng gắn với các nhiệm vụ trọng tâm của Ngành, của HĐGD xã, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chỉ đạo tốt việc xét khen thưởng kịp thời, chặt chẽ, đúng đối tượng, công khai, công bằng, dân chủ, đúng quy trình thủ tục; đảm bảo việc tôn vinh, khen thưởng có tác dụng nêu gương, giáo dục, có sức lan tỏa trong trường học và cộng đồng xã hội. Tăng cường công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến. Chủ động phát hiện, tuyên dương ở cơ sở và báo cáo về UBND-HĐGD xã những tấm gương “*Người tốt, việc tốt*”, nhất là các tập thể, cá nhân ở những nơi khó khăn, nguy hiểm, những hành động dũng cảm, nghĩa cử cao đẹp của thầy cô giáo, học sinh... để UBND-HĐGD xã khen thưởng, đề xuất lên cấp trên khen thưởng kịp thời nhằm biểu dương, tạo hiệu ứng và sức lan tỏa trong giáo dục và xã hội; phát hiện, xử lý nghiêm, kịp thời mọi hành vi, biểu hiện tiêu cực trong dạy, học và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

13. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

Các trường triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm. Tham gia hiệu quả chính sách Bảo hiểm y tế học sinh, hướng đến mục tiêu 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế trong năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo góp phần hoàn thành lộ trình Bảo hiểm y tế toàn dân. Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “*Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025*”, Chương trình “*Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025*”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU TỪNG CẤP HỌC

1. Cấp học Mầm non.

1.1. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ

- Trẻ phát triển bình thường tỷ lệ: 96 - 97%
- Trẻ SDD các thể loại chiếm tỷ lệ: Từ 3- 4%
- + Nhà trẻ: Chất lượng cuối kỳ các lĩnh vực phát triển đạt 96- 98%.
- + Mẫu giáo: Chất lượng các lĩnh vực đạt: 97- 99%
- Tỷ lệ bé sạch: 98%; Bé chuyên cần: 97%;
- Danh hiệu cuối năm: 40% danh hiệu Châu ngoan Bác Hồ; 60 % danh hiệu Bé chăm bé ngoan

1.2. Về xây dựng cơ sở vật chất:

- Ốp tường 3 lớp Khu vực Hà Tây
- Mua sắm các trang thiết bị dạy học, tu sửa các CSVC, các đồ dùng đồ chơi.
- Xây dựng không gian sư phạm trường học Xanh- Sạch- Đẹp theo hướng Thực hành, trải nghiệm, lấy trẻ làm trung tâm.

1.3. Chỉ tiêu phân đầu

Phân đầu nhà trường đạt danh hiệu: Tập thể Lao động tiên tiến; Có 2 đến 3 giáo viên được UBND huyện tặng giấy khen, 1 đến 2 cán bộ, giáo viên đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; 01 giáo viên UBND tỉnh tặng Bằng khen.

2. Giáo dục phổ thông

Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh. Triển khai dạy học lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo, dạy học lồng ghép, tích hợp trong tất cả các môn học; đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển, phẩm chất, năng lực học sinh. Tích cực triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với lớp 5, lớp 9. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các buổi chào cờ, các giờ sinh hoạt lớp, các giờ dạy môn Giáo dục Công dân, lồng ghép vào các môn học và thông qua các giờ HĐNGLL, ngoại khóa....Tích hợp dạy học Stem.

Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng học sinh tốt nghiệp THCS và thi đỗ vào lớp 10 THPT, nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi /ngày đối với các trường Tiểu học.

2.1. Về xây dựng cơ sở vật chất:

Đối trường Tiểu học:

Làm nhà vòm đa năng khu vực Trung tâm.

Xây dựng không gian sư phạm trường học Xanh- Sạch- Đẹp

Xây nhà vệ sinh học sinh khu vực Trung tâm

Mua sắm trang thiết bị dạy học. Ưu tiên mua sắm trang thiết bị, đồ dùng dạy học đổi chương trình GDPT 2018.

Vận động nguồn lực bên ngoài mua sắm máy tính phòng Tin học, đảm bảo điều kiện tốt học sinh học tập.

Đối với trường THCS:

Nâng cấp hệ thống các phòng chức năng, sửa chữa, chống xuống cấp các phòng học, phòng học bộ môn hiện có, chỉnh trang khuôn viên nhà trường; tiếp tục kêu gọi, tăng cường vận động tài trợ, tìm kiếm các nguồn lực để xây mới và mua sắm trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

Tiếp tục mua sắm các thiết bị, SGK; đặc biệt là các thiết bị, SGK cho lớp 6, 7, 8, 9 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, hóa chất, thiết bị các khối lớp còn lại phục vụ việc nâng cao chất lượng dạy và học.

2.2. Phân đầu chất lượng giáo dục:

- Tiểu học: Học sinh Hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và hoạt động giáo dục chiếm 35 %, học sinh có thành tích vượt trội trong học tập và rèn luyện 40%, lên lớp trên 99%, hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 100%. Phân đầu các Hội thi của ngành phát động đạt kết quả cao.

- THCS: Học sinh khá giỏi chiếm: 70%, học sinh trung bình chiếm 29%, học sinh yếu, kém 1%, học sinh lên lớp trên 99-100 %, HS tốt nghiệp THCS: 100%

Nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để tham gia thi học sinh giỏi huyện và tỉnh đạt kết quả cao trong top đầu của toàn huyện. Tham gia dự thi các phong trào thi đua cấp huyện, cấp tỉnh phát động đạt kết quả cao.

2.3. Chỉ tiêu phân đầu đạt danh hiệu:

- Trường Tiểu học: Đạt Tập thể Lao động Xuất sắc

- Trường THCS: Đạt Tập thể Lao động Tiên tiến

- Phân đầu mỗi trường: Có từ 1 - 2 giáo viên đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; Từ 3 - 4 giáo viên được UBND huyện, UBND tỉnh tặng Bằng khen.

Năm học 2024-2025, là năm học cuối thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã nhiệm kỳ 2020-2025. Dưới sự lãnh đạo của cấp trên, của Đảng ủy, UBND xã và sự phối hợp chặt chẽ của các tổ chức, đơn vị, sự nỗ lực đổi mới trong quản lý chỉ đạo thực hiện của đội ngũ cán bộ quản lý, Hội đồng Giáo dục xã yêu cầu cán bộ, giáo viên và học sinh của các cấp học phát huy những kết quả đã đạt được, khắc phục những khó khăn, hạn chế, tiếp tục đoàn kết, sáng tạo, nêu cao ý thức, tinh thần trách nhiệm, quyết tâm phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện (B/c);
- BTV Đảng ủy (B/c);
- CT, PCT UBND xã;
- Các ban, ngành, đoàn thể xã;
- Các đơn vị trường học;
- Lưu: VT UBND.

TM. HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC

CHỦ TỊCH UBND XÃ
Nguyễn Văn Phương

